



pasec
Programme d'analyse des systèmes
éducatifs de la confemen

Termes de référence pour le recrutement d'un consultant chargé de l'élaboration du document d'échantillonnage pour l'évaluation PASEC de fin de l'enseignement de base (Collège)

1. Contexte et justification

Depuis la 56^{ème} session ministérielle de la CONFEMEN tenue à Abidjan en juillet 2014, les Etats et Gouvernements membres de la CONFEMEN n'ont jamais cessé d'affirmer leur souhait de disposer des résultats sur les performances des systèmes éducatifs au-delà de l'école primaire. Aujourd'hui, l'objectif d'une éducation inclusive et de qualité pour tous, confirme la nécessité de la mise en place d'évaluations des apprentissages pour l'éducation de base dans son ensemble afin, d'une part, de renseigner complètement l'indicateur 4.1.1¹ de l'ODD4 et d'autre part, de partager, de façon transparente, l'information sur les performances des élèves et des enseignants, ainsi que sur les divers facteurs internes et externes qui les déterminent, pour mieux orienter les politiques, les plans d'action et les projets d'amélioration continue de la qualité et de l'équité de l'éducation.

La CONFEMEN, en tant que conférence ministérielle francophone en éducation, ayant adhéré à la Déclaration d'Incheon en 2015, a réaffirmé sa volonté d'accompagner les pays vers ces objectifs en favorisant un espace d'expertise et de solidarité francophone à travers notamment son Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC). Ce programme a produit des données et des analyses sur les performances des systèmes éducatifs et les facteurs qui concourent à la qualité de l'éducation par l'intermédiaire d'enquêtes à grande échelle sur les acquis des élèves au primaire en 2014 et en 2019 (PASEC2014 et PASEC2019).

Afin de répondre aux multiples défis des systèmes éducatifs tels que l'élargissement de l'offre éducative au primaire et au secondaire et la rénovation de l'école afin de l'ouvrir aux enjeux actuels des sociétés, la CONFEMEN a initié une étude exploratoire des curricula dans les pays participant aux évaluations du PASEC en vue de la mise en place d'un référentiel commun de compétences. Ce référentiel vise à accompagner les pays de la CONFEMEN dans le pilotage de leurs réformes éducatives et à orienter le protocole des évaluations PASEC et des évaluations nationales dans ces pays.

En attendant la mise en place de ce référentiel commun de compétences qui devra couvrir l'ensemble de l'éducation de base à différentes étapes, de la fin du préscolaire à la fin du collège, la CONFEMEN envisage une évaluation internationale du collège pour répondre au besoin d'informations relatif au cycle d'éducation de base.

A ce jour, le PASEC et les ressources nationales investies pour évaluer les performances des systèmes éducatifs se sont concentrés exclusivement sur l'étude de l'enseignement primaire, objectif prioritaire de développement depuis plusieurs décennies. Cependant, l'indicateur 4.1.1 de l'ODD4 à renseigner et les choix éducatifs nationaux s'orientent progressivement sur la mise en place d'un cycle d'enseignement de base de 9 ans. A cet effet, les réformes sont en cours de réflexion et/ou de mise en œuvre dans les pays. C'est dans ce contexte que le PASEC engage les actions pour la mise en place d'une évaluation internationale au collège dans les pays.

¹ Pourcentage d'enfants et de jeunes : (a) en 2e ou 3e année d'études ; (b) en fin de cycle primaire ; et (c) en fin de premier cycle du secondaire qui maîtrisent au moins les normes d'aptitudes minimales en (i) lecture et (ii) mathématiques, par sexe

La mise en place de l'évaluation au collège nécessite la définition d'une stratégie plus globale d'évaluation de l'enseignement de base (le continuum de 9 ans). Cette stratégie se déclinera également en termes de montage financier des évaluations et des ressources de l'équipe PASEC. Pour tenir compte de ces contraintes afin de mettre en place une évaluation PASEC à la fin de l'enseignement de base (9^{ème} année/fin du premier cycle collège), le PASEC a produit une note de stratégie définissant une série d'activités préparatoires et consultatives impliquant les pays, les partenaires et des experts.

Dans la logique de cette stratégie, le PASEC envisage la mobilisation d'une expertise pour l'élaboration du document d'échantillonnage de l'évaluation PASEC de fin de l'enseignement de base (Collège) dans les pays membres de la CONFEMEN participant aux évaluations du PASEC.

2. Objectif de la mission

La mission a pour objectif principal de produire le document d'échantillonnage de l'évaluation PASEC de fin de l'enseignement de base (Collège) en se référant à une analyse du contexte éducatif des pays de l'évaluation PASEC et aux standards internationaux de l'évaluation des apprentissages.

Il s'agit plus spécifiquement de :

- faire l'état des lieux des bases de sondage du collège des différents pays PASEC
- proposer un plan d'échantillonnage des collèges et des élèves et justifier sa pertinence ;
- examiner l'ensemble des informations pertinentes relatives aux bases de données des collèges et des élèves, et proposer un format de base de sondage standard ;
- estimer la taille optimale de l'échantillon des collèges et des élèves en définissant les paramètres considérés ;
- proposer un guide technique d'échantillonnage des collèges et des élèves.

3. Résultats attendus

Les résultats attendus au terme de cette mission sont les suivants :

- la production d'un rapport d'orientation méthodologique ;
- la proposition d'un plan d'échantillonnage pertinent des collèges et élèves ;
- la proposition d'une taille optimale de l'échantillon des collèges et élèves ;
- la proposition d'un format de base de sondage standard pour l'échantillon des collèges et élèves ;
- l'élaboration d'un guide technique d'échantillonnage des collèges et des élèves.

4. Profil du consultant

Le consultant devra être un expert statisticien ayant une forte expérience dans les évaluations à grande échelle des apprentissages notamment sur les questions liées à l'échantillonnage.

Par ailleurs, il devra avoir au moins un diplôme d'Ingénieur Statisticien Economiste ou d'Ingénieur des Travaux Statistiques ou Master en statistiques.

L'expérience avec le PASEC et la connaissance de la méthode IRT seront un atout.

5. Modalités de soumission et calendrier de la consultation

Les candidats intéressés devront envoyer **sous plis fermés, par voie postale ou par voie électronique**, leurs offres technique et financière à l'adresse suivante au plus tard le **20 octobre 2021 à 13 heures GMT**.

Toutes les offres soumises par voie électronique aux adresses : confemen@confemen.org et pasec@confemen.org doivent être sous format PDF (en deux fichiers séparés pour l'offre technique et l'offre financière) verrouillées par mots de passe. Les mots de passe seront demandés lors de l'ouverture des offres.

Les offres soumises par voie postale ou par courrier express seront envoyées à l'adresse suivante :

**Complexe Sicap Point E, Immeuble C, 3e étage
Avenue Cheikh Anta Diop
BP : 3220 Dakar Sénégal, Téléphone : (221) 33 859 29 79**

Le cachet de la poste faisant foi.

Pour toute information complémentaire, veuillez contacter la CONFEMEN par voie électronique à l'adresse : **confemen@confemen.org et/ou pasec@confemen.org**

L'offre technique sera composée :

- d'une note de compréhension des termes de référence ;
- de la méthodologie proposée ;
- du curriculum vitae (CV).

L'offre financière sera détaillée avec les coûts unitaires.

La durée de la mission n'excèdera pas 90 jours/homme pour l'ensemble de l'équipe de consultants. Les travaux entrant dans le cadre de cette consultation démarreront le **1^{er} novembre 2021 et s'achèveront le 20 janvier 2022**.

Un accusé de réception électronique sera transmis aux candidats qui auront fait parvenir leur dossier avant la date limite, et ceci, au plus tard dans les sept (07) jours qui suivront la réception du dossier. Les candidats qui ne recevraient pas d'accusé de réception sont priés de contacter le Secrétariat Technique Permanent le plus rapidement possible aux adresses indiquées ci-dessus.