



REPUBLIQUE DU SENEGAL

*Un Peuple - Un But - Une Foi*

\*\*\*\*\*

**MINISTERE DE L'EDUCATION  
Direction des Ressources Humaines**

---

ME/DRH/BG /bg

**Atelier de validation du rapport issu de l'atelier d'exploitation des outils de gestion  
identifiés au niveau des acteurs clés du système**

**08- 09 Mai 2006 à l'hôtel le Ndiambour**

**OUTILS DE GESTION AGEPA  
POUR UNE MEILLEURE GESTION DU SYSTEME EDUCATIF SENEGALAIS**

**PROJET AGEPA /SENEGAL**

<b>NIVEAU CLASSE</b>				
<b>N°</b>	<b>OUTILS</b>	<b>CARACTERISTIQUES</b>	<b>RESPONSABLES DE LA CONCEPTION</b>	<b>PERIODE DE REALISATION</b>
<b>1</b>	<b>règlement intérieur de classe</b>	- doit être le même pour toutes les classes d'une même école -doit porter le visa du directeur qui associera tous les maîtres dans son élaboration -doit prendre en compte la qualité des apprentissages	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>2</b>	<b>tableau d'organisation de la classe</b>	- doit comporter tous les éléments relatifs à la vie de la classe (RI, statistiques, ET, répartitions mensuelles, nettoyage,) -doit être exploité comme outil pédagogique par les maîtres qui seront formés à cet effet	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>3</b>	<b>cahier journal</b>	-outils à créer avec : -la discipline enseignée/j – les objectifs – résultats attendus – résultats obtenus – remédiations, etc.	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>4</b>	<b>fiche de suivi du temps d'apprentissage</b>	- a créer pour : - pallier les retards et absences	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>5</b>	<b>fiche de suivi des élèves</b>	- à créer : - doit être une fiche individuelle - doit porter des infos sur le profil psychologique, médical, les performances de l'élève	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel

PROJET AGEPA /SENEGAL

<b>NIVEAU ECOLE</b>				
<b>N°</b>	<b>OUTILS</b>	<b>CARACTERISTIQUES</b>	<b>RESPONSABLES DE LA CONCEPTION</b>	<b>PERIODE DE REALISATION</b>
<b>1</b>	<b>plan d'action</b>	-	-	-
<b>2</b>	<b>dossiers administratifs des agents</b>	- doit comporter tous les éléments relatifs à la carrière de l'agent, à son profil psychologique, sanitaire, ses performances, etc.	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>3</b>	<b>fiches de suivi des retards et absences des maîtres</b>	-outils à créer pour : -contrôler les retards et absences des maîtres -veiller à la restitution des heures dues	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>4</b>	<b>cahier d'encadrement et de conseil</b>	- a créer pour : - l'analyse des contenus des fiches de préparation des maîtres	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>5</b>	<b>Procès verbal</b>	- à créer pour : - rendre compte à l'IDEN dans le cadre des visites de cellule	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>6</b>	<b>fiches de synthèse et d'analyse des résultats des progressions harmonisées</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>7</b>	<b>fiche de restitution des heures dues</b>	- à créer en veillant à contourner certaines dérives abusives	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel

PROJET AGEPA /SENEGAL

<b>NIVEAU IDEN</b>				
<b>N°</b>	<b>OUTILS</b>	<b>CARACTERISTIQUES</b>	<b>RESPONSABLES DE LA CONCEPTION</b>	<b>PERIODE DE REALISATION</b>
1	<b>plan d'action</b>	- doit être amélioré	-	-
2	<b>tableau de bord</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
3	<b>fiches de suivi des activités</b>	-outil à créer : - se référer à l'expérience de Kébémér et de Grand-Dakar	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
4	<b>bulletin de visites de cellules</b>	- outils à créer : - se référer à l'expérience de Kébémér et de Grand-Dakar	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
5	<b>bulletin d'inspection</b>	- à revoir : - mener une réflexion profonde sur l'ancien modèle	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
6	<b>fiche de synthèse et d'évaluation</b>	- à crée	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>NIVEAU IA</b>				
1	<b>plan d'action</b>	-	-	-
2	<b>tableau de bord</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
3	<b>fiches de suivi des activités</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
<b>NIVEAU CENTRAL</b>				
1	<b>CDMST/plan d'action</b>	- nouvel outil de planification -Mieux le faire connaître des acteurs		
2	<b>tableau de bord</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
3	<b>fiche de suivi des activités</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel

PROJET AGEPA /SENEGAL

### NIVEAU COLLECTIVITES LOCALES

N°	OUTILS	CARACTERISTIQUES	RESPONSABLES DE LA CONCEPTION	PERIODE DE REALISATION
1	<b>Plan d'action</b>	-	-	-
2	<b>outils de suivi des dépenses des collectivités locales</b>	- à créer	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel
3	<b>plan de communication</b>	- à créer pour: - sensibiliser les élus locaux	groupe restreint	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel

### PLAN D'ACTION 2006

N°	ACTIVITES	PERIODE DE REALISATION	RESPONSABLE
1	Ateliers de conception des outils de gestion	Juillet/Août 2006 en atelier résidentiel	groupe restreint
2	Atelier de validation des outils conçus	Août/Septembre 2006	équipe projet
3	information/sensibilisation/formation des acteurs sur le terrain en vue du test	Septembre 2006	groupe restreint
4	démarrage de la phase test	Octobre/Novembre 2006	groupe restreint

PROJET AGEPA /SENEGAL